

**Ключові складники (компоненти) досвіду читацької діяльності (ДЧД),
форми їх розвитку та перевірки в учнів 2 класів**

№ з/п	Ключові складники досвіду читацької діяльності	Форма організації навчальної діяльності	Форма проведення
1	Знаходить у тексті відповіді на питання з відтворення фактичного змісту твору	інд.	усн.
2	Формулює питання до окремих абзаців тексту	інд.	усн.
3	Пояснює зв'язок заголовка зі змістом твору	инд.	усн.
4	Розрізняє твори за їх жанровими ознаками (казка, вірш, розповідь).	інд./ фронт.	усн./письм
5	Наводить 2-3 приклади кожного жанру, визначаючи їх найпростіші жанрові ознаки.	інд./ фронт.	усн./письм
6	Називає окремі структурні елементи дитячої книги (обкладинка, сторінка, назва книги), свідомо користується ними в навчальній діяльності.	інд./ фронт.	усн./письм
7	Висловлює своє ставлення до подій, вчинків персонажів, користуючись елементарною оціночною лексикою.	інд./ фронт.	усн./письм
8	Визначає тему твору.	інд./ фронт.	усн./письм
9	Складає план твору	інд.	письм.
10	Визначає в тексті структурні елементи (зачин, основну частину, кінцівку).	інд./ фронт.	усн./письм
11	Правильно називає 6-7 вивчених програмових творів та їхніх авторів.	інд./ фронт.	усн./письм