

**Ключові складники (компоненти) досвіду читацької діяльності
(ДЧД), форми їх розвитку та перевірки в учнів 3-4 класів**

№ з/п	Ключові складники досвіду читацької діяльності	Форма організації навчальної діяльності	Форма проведення
1	Самостійно, зв'язно, логічно, повно розповідає (з урахуванням виду переказу) зміст твору, виділяючи головне.	інд.	усн.
2	При переказі замінює діалоги розповіддю.	інд.	усн.
3	Творчо переказує текст.	інд.	усн.
4	Читає в особах.	групов.	усн.
5	Самостійно будує розповідь, виділяючи головне та узагальнюючи зміст прочитаного.	інд.	усн.
6	Виконує завдання за текстом: усвідомлює фактичний зміст, визначає і називає персонажів твору; знаходить у тексті відповіді на запитання щодо відтворення фактичного змісту твору;	інд./ фронт	усн./письм
7	Виражає й аргументує своє ставлення до подій, вчинків героїв, використовуючи авторські засоби художньої виразності.	інд./ фронт.	усн./письм
8	Визначає тему і основну думку твору.	інд./ фронт.	усн./письм
9	Складає план прочитаного.	інд.	письм
10	Визначає жанр конкретного твору та обґрунтовує свій вибір.	інд./ фронт.	усн./письм
11	Наводить 5-6 прикладів програмових творів і називає їх авторів.	інд./ фронт.	письм
12	Знаходить у текстах порівняння, придумує порівняння.	фронт.	письм
13	Складає з допомогою вчителя і самостійно казки, лічилки, загадки, римовані рядки.	інд.	усн./письм
14	Придумує продовження прочитаних творів.	інд.	усн./письм
15	Розрізняє структурні елементи дитячої книжки. Орієнтується у світі дитячих книжок, розрізняє і порівнює їх за жанрово-родовими ознаками, тематичною спрямованістю, авторською приналежністю.	інд./групов.	усн.(бібліот. урок)
16	Володіє операційною стороною пошуку навчально-пізнавальної інформації у виданнях довідкового характеру	інд.	усн.