

Фрагмент календарного плана

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (3 КЛАСС, I СЕМЕСТР)

№ П/П	Коррекционный №	Дата	Коррекционная дата	Круг чтения	Страница учебника	Освоение произведения и книги, литературоведческая пропедевтика	Речевая и творческая деятельность
1				НА РОДНОЙ ЗЕМЛЕ Пословицы. Орлов В. Серебристые ключи. Жупанин С. Синегорье	3-4	Умение читать текст с заданной целевой установкой на последующий анализ текста	Умение быть участником коллективного чтения и declamation.
2				Сосюра В. Донечина моя! По Е. Московенко. Земля, на которой ты родился. <u>(ОЧД 8 у)</u>	5-6	Формирование умения различать в книге информацию научного (делового) содержания и художественные тексты,	Формирование умения участвовать в беседе по прочитанному произведению:
3				По М. Юхте. Национальные символы Александрова З. Родина <u>(ОЧД 8 у)</u>	7-9	Умение обращаться к перечитыванию и выборочному чтению для доказательной аргументации при анализе текста.	
4				ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА! Аким Я. В школу <u>(ОЧД 10 у)</u>	10	Умение читать текст с заданной целевой установкой на последующий анализ текста.	
5				По В. Драгунскому. Надо иметь чувство юмора <u>(ОЧД 10 у)</u>	11-13	Формирование умения предугадывать в процессе чтения последующее развитие событий	Формирование умения участвовать в беседе по прочитанному произведению:
6				Урок внеклассного чтения			Умение рассказывать о книге до ее чтения, опираясь на внешние показатели содержания:
7				Коган С. Если бы нам встретиться! Паустовский К. Умные и верные друзья	14-16	Умение определять характер повествования: грустное, веселое, забавное, печальное, торжественное.	

8			Носов Н. Федина задача (ОЧД 3 у)	16-20	Представление о полном и кратком пересказе и плане произведения как содержательном перечне событий.	Формирование умения участвовать в беседе по прочитанному произведению:
9			Носов Н. Федина задача (ОЧД 3 у) Библиотека. Загадки ТО	16-21	Представление о полном и кратком пересказе и плане произведения как содержательном перечне событий.	
10			О КНИГЕ, О ЧТЕНИИ Что значит — читать хорошо? Загадка Знаешь ли ты, что и как называется в книге? Сноска Надо ли читать быстрее? (ОЧД 16 у)	22-24	Формирование умения различать в книге информацию научного (делового) содержания и художественные тексты, опираясь на справочно-информационный и иллюстративный аппарат книги.	
11			Проверь себя! Часто ли ты используешь слово «он»? Узнай слова с одного взгляда Осеева В. Потерянный день. (ОЧД 14 у)	24-27	Формирование умения предугадывать в процессе чтения последующее развитие событий	
12			Урок внеклассного чтения			Умение рассказывать о книге до ее чтения, опираясь на внешние показатели содержания:
13			Нарушенная последовательность По В. Берестову. Аист и соловей (ОЧД 5 у) . Пословицы.	28-30	Формирование умения предугадывать в процессе чтения последующее развитие событий на основе особенностей характера и поведения (поступка) героев	
14			«УЖ НЕБО ОСЕНЬЮ ДЫШАЛО...» Встречаем осень: осенние песни, заклички Пословицы. Загадки. (ОЧД 13 у)	31-33	Формирование умения различать эмоционально-нравственную направленность произведений по сюжету, ярко выраженной эмоциональной окраске повествования	
15			Сладков Н. Октябрь (ОЧД 7 у)	33	Умение читать текст с заданной целевой установкой на последующий анализ текста.	
16			Плещеев А. Осенью. Рифма (ОЧД 13 у)	34	Умение обращаться к перечитыванию и выборочному чтению для доказательной аргументации при анализе текста.	Умение быть участником коллективного чтения и декламации.
17			Бунин И. Листопад (отрывок) Умеров Н. «Золотая осень, где ты?..» (ОЧД 7 у) (ОЧД – ТК – самостоятельная работа)	35	Формирование умения различать эмоционально-нравственную направленность произведений по сюжету, ярко выраженной эмоциональной окраске повествования	Умение быть участником коллективного чтения и декламации.

18			Урок внеклассного чтения			Умение рассказывать о книге до ее чтения, опираясь на внешние показатели содержания:
19			Знакомимся с картиной. «Парк осенью»Н. Глущенко, Козлов С. Как поймать облако <u>(ОЧД 14 у)</u> ТО	36-39	Формирование умения читать объёмные произведения, которые требуют многократного обращения к книге для чтения с продолжением.	Формирование умения участвовать в беседе по прочитанному произведению:

Условные обозначения:

5, 7, 13 – номер в памятке ключевых составляющих компонентов для 3 класса

У - учебный урок

ПК – Текущий контроль (самостоятельная проверочная работа)